



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**

**LIMBA FRANCEZĂ**

**CLASA a X-a**

**Intensiv/Bilingv**

**ETAPA NAȚIONALĂ**  
**02.04.2012**

**BAREM DE EVALUARE**

**SUBIECTUL I – COMPREHENSION**

1. Chaque jour (répétition, monotonie), il trouve / choisit un caillou qu'il prend pour compagnon et qu'il fait voyager.

2. Le gamin a le sentiment que c'est lui qui fait le destin du caillou ; qu'il participe comme créateur à l'ordre de l'univers.

3. Parce qu'il croit à la liberté du choix, il aime la sincérité des sentiments, ne veut pas d'un amour / d'une faveur en guise de récompense ; n'est pas un esprit grégaire

4. **a – V** (la rue Clerc, dans le quartier du Gros Caillou / OU / en plein Paris) ; **b. F** (sans jamais accorder ... faveurs) ; **c. F** (Notre dépit ne dura guère)

**SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES**

1. **a –** La patinoire a été fermée ; Ce problème sera résolu un jour ; Les élèves seront distraits (par qqch.)

2. **a –** SUBJ; **b –** INDIC / COND; **c.** SUBJ

3. **a.** la parution; **b.** l'exactitude; **c.** votre échec

4. **a –** Tu les as achetés ; **b.** En vendez-vous? J'y pense depuis longtemps; **c.** Les en avez-vous remerciées?; **d.** Leur as-tu toujours obéi ? Y as-tu vraiment obéi ?

**SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Plan structurat, paragrafe, punere în pagină / **10p.**

Capacitatea de a relata fapte; idei și sentimente, emoții / **15 p**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex / fraza complexă) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**